

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ БИОЛОГИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в области проектирования среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста».

Категория слушателей: учителя биологии, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

Объем программы: 108 часов.

Срок обучения: 3 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		2			2	Тест
Инвариантная часть		94	30	62	2	
1	Модуль 1. Развитие образовательной инфраструктуры центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	12	4	8		
1.1.	Нормативно-правовые основы создания центров образования естественнонаучной направленности «Точка роста»	4	2	2		
1.2.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях с использованием оборудования центра «Точка роста» (биология)	8	2	6		
2	Модуль 2. Психология	12	4	8		
2.1.	Психологическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательном пространстве равных возможностей	6	2	4		
2.2.	Психологическое моделирование системы профессионального роста учителя	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Педагогика	12	4	8		
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
3.2.	Проектирование учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС	6	2	4		
4	Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
5	Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
5.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
5.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
5.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
6	Модуль 6. Обновление содержания рабочей программы по биологии в условиях обогащенной лабораторной среды современной школы	14	4	10		
6.1.	Планирование и обеспечение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов каждым обучающимся биологии в центрах «Точка роста»	6	2	4		
6.2.	Тематическое планирование: обновление программного содержания и основных видов деятельности обучающихся биологии в центрах «Точка роста»	8	2	6		
7	Модуль 7. Проектирование и организация учебного процесса по биологии с использованием лабораторного оборудования «Точка роста»	32	8	24		
7.1.	Разработка и оценивание заданий по функциональной грамотности	8	2	6		
7.2.	Разработка, планирование и проведение лабораторных, практических работ, демонстрационного эксперимента по биологии	8	2	6		

1	2	3	4	5	6	7
7.3.	Конструирование занятия (внеурочного мероприятия) по биологии	8	2	6		
7.4.	Специфика организации индивидуального проектирования при обучении биологии различных категорий обучающихся (одаренные, с ОВЗ)	8	2	6		
Промежуточная аттестация		2			2	Тест
Вариативная часть		8	2	6		
1	Практикум «Организация исследовательских экспериментов с применением цифрового оборудования по теме “Физиология растений”»					
2	Практикум «Организация исследовательских экспериментов с применением цифрового оборудования по теме “Физиологические резервы сердечно-сосудистой системы”»					
3	Практикум «Организация исследовательских экспериментов с применением цифрового оборудования по теме “Физиологические резервы дыхательной системы”»					
4	Практикум «Организация исследовательских экспериментов с применением цифрового оборудования по теме “Экологические исследования”»					
Итого:		106	32	68	6	
Итоговая аттестация		2			2	Тест
Всего:		108	32	68	8	